

2023年专业技术人员职称申报材料统计表（医学基础部）



序号	单位	姓名	推荐排序	拟申报职称	申报类别(注1)	现任职称及取得时间	现岗位等级(取得现岗位等级时间)	学历学位及取得时间(从高分到低分)	高校教师资格取得时间	任现职以来指导青年教师、任班主情况	任现职以来教学质量评价	任现职以来科研成果(注3)	任现职以来科研及奖励情况(注3)	
1	医学基础部	包丽雯		高校讲师	转评	实验师/2020年12月	专业技术十二级/2017年7月	本科学历/2009年7月	2023年7月	任2019030105班学业导师				
2	医学基础部	王兰		高校讲师	转评	主治医师201705	十二岗201910	201407硕士 研究生201106学士学位	202112	552.5学时/年 2019.9~2022.6期间担任口腔医学19150113班 班主任	2021年度考核优秀 2020年度、2022年度师德师风考核优秀	1.湖北职业技术学院第三批课程思政示范课程《病理学》负责人（第一）202212已完成 2.学校教师线上教学优秀案例 二等奖（2022.11）	1.初探医学高校青年教师幸福感的提升策略《教育》202001.第一作者 2.浅析法医学视角下如何构建高校和谐的师生关系《教育科学》202103.第一作者 3.浅析医学高职院校《病理学》教学模式的转变《教育》202107.第一作者 4.《病理学》教材.202101 中国协和医科大学出版社.参编 5.《病理学》教材.202308 上海交通大学出版社.参编	
3	医学基础部	胡祖志		高校讲师	转评	中学一级教师2010.05	专技9级2016.09	本科、学士2004.06	2018.12	123.8 2010.09-2015.06孝感市实验高中（孝感师范学校）高中班主任； 2016.08-2017.05湖北职业院校师范学员电子商务2016级班主任	2010年度学校“十佳教师”，2011年度优秀教学工作；2010年学校青年教师新课程优质课比武竞赛理科组一等奖，2011-2012、2012-2013学年度学校“课内比教学”一等奖，2013年孝感市优质课二等奖；2010、2011、2012、2013、2014、2017、2018、2020、2021年度先进工作者（考核优秀等次），2014、2016年度优秀班主任。	2010.12学校青年教师新课程优质课竞赛二等奖（独著）；2011.5《共价键》湖北省教育厅基础课竞赛二等奖（独著）。	湖北省教育厅“十三五”规划重点课题已结题1项（序号9）；论文市级二等奖1篇（独著）	
4	医学基础部	黄卓		高校讲师	正常	无	十二级2022.08	硕士2010.06 学士2017.06	2023.07	498 无	2023.2 首届“智慧杯”混合式教学案例创新大赛 一等奖 2023.11 2023年第二批“课堂革命”示范课程《生理学》 2023.10 湖职第三批新形态教材编写 第二副主编	2023.06 《生理学》“胃内消化”混合式教学改革案例 2023.11 2023年第二批“课堂革命”示范课程《生理学》 2023.10 湖职第三批新形态教材编写 第二副主编	2022.11 校级重点课题 1-苏糖酸对于细胞和神经引起的急性炎症及纤维化的抑制作用的研究 2023.7 湖北职业技术学院学报发表《GPCR-TIRP通路在炎症中的研究进展》第一作者 2023.07 湖北职业技术学院基础医学科研中心 排序第六	
5	医学基础部	范红波		副教授	正常	讲师2014.12	专业技术十级2017.07	本科，学士2004.06	2005.12	618 2019.09~2021.06 担任2018150108班学业导师	2018-2021年年度考核 合格 2022年度考核 优秀 2018-2023年教学评价情况 良好	1、基于CiteSpace的我国对分课研究领域知识图谱分析，湖北职业技术学院学报，2023.03，独撰 2、应用Camtasia Studio制作交互式微课——以肺的显微结构课程为例黑龙江科学，2021.03，独撰 3、高职人体解剖学“心脏”教学设计，科技风，2020.10，第一作者 4、高职临床医学专业人体解剖学与组织胚胎学“肾”教学设计，科技视界，2020.07，独撰 5、人体解剖与组织胚胎学“肝胆”信息化教学设计，黑龙江科学，2020.12，独撰 6、高职人体解剖与组织胚胎学“肺”信息化教学设计，科学咨询，2021.05，独撰 7、思维导图在高职院校人体解剖学与组织胚胎学教学中的应用，新课程研究，2020.09，第一作者 8、全国高职高专医药卫生类“十三五”规划教材（案例版）《人体解剖学与组织胚胎学》上海交通大学出版社，2019.08 参编 9、高等职业教育医学卫生类专业系列教材《人体形态与结构》，重庆大学出版社，2023.06 参编 10、2018.05 信息化教学大赛 校级优秀奖 排1 11、2023.06 “课堂革命”教师教学能力大赛 校级优秀奖 排1 12、2021.03 湖北职业技术学院第二批课程思政示范课程：人体解剖学与组织胚胎学（立项编号：2019JG40）排6 13、2023.01 湖北职业技术学院第三批新形态教材A档：人体形态与结构（立项编号：2021JG40）排7 14、2022.03 孝感市职业教育发展研究中心教研课题：信息化背景下高职院校人体解剖与组织胚胎学翻转课堂的设计与实践《结论》排1 15、2022.09湖北工程学院校级教研课题：慕课平台SPCC模式下混合式教学在分子生物学教学中的应用研究《结论》排2	1、病毒注射液对AD模型大鼠空间认知缺陷改善作用及对海马1GF-1/P13K/Akt信号通路的影响，中国老年学杂志，2023.09，中文核心期刊，第一作者 2、病毒注射液对阿尔兹海默病模型大鼠学习记忆能力及海马BDNF/TrkB表达的影响，中国医院药学杂志，2021.08，中文核心期刊，第一作者 3、左锁骨下动脉及腋动脉多分支变异1例，中国临床解剖学杂志，2017.01，中文核心期刊，第一作者 4、病毒多肽的抗肿瘤作用机制，湖北工程学院学报，2021.11，第一作者 5、双光子荧光互斥技术在神经系统变性疾病蛋白质聚集研究中的应用，现代生物医学进展，2015.01，第一作者 6、作用于离子通道的病毒蛋白研究进展，科学咨询，2021.11，第一作者 7、2022.02湖北省教育厅厅局科研计划项目：病毒蛋白在阿尔兹海默病中的作用及其机制研究《结论》排1 8、2022.06湖北职业技术学院科研课题：病毒蛋白在阿尔兹海默病的BDNF相关机制研究《结论》排1 9、2023.06湖北省教育厅厅局科研计划项目：植物活性多肽PA1b的分离表达《结论》排2 10、2023.05 孝感市“最美科技工作者”称号	
6	医学基础部	严菊华		副教授	正常	实验师2011.12 高校讲师2020.12	专技九级201707	本科、2001.6-2003.7专科 1996.9-2000.12中专 1994.9-1997.7	2005.12	2018.596学时 2019.502学时 2020.584学时 2021.07 201903108、109班辅导员 2021.09-至今 2021150112班 辅导员 2022.622学时	2022.09 参与春雨青蓝工程指导青年教师叶红明老师/2016.09-2019.07 201603203班 班主任 2017.09-2020.7 201703108班 班主任 2019.09-2021.09-至今 2021150112班 辅导员 2022.622学时	2021年度考核优秀 2021年度师德师风考核优秀	1.2017年优秀教师、模范班主任2.2018年优秀辅导员3.2019年优秀辅导员4.2020年技能比武月优秀教师5.2021年优秀教师/2017.07 中国病理生理学会信息化教学大赛 二等奖/2020.12 中国病理生理学会指导绘图大赛 二等奖 2021.10 中国病理生理学会指导绘图大赛 三等奖 2023.07 中国病理生理学会指导绘图大赛 三等奖	（一）论文1.青年乳腺癌临床病理特点分子分型及预后分析2.晚期食管癌采用紫杉醇联合顺铂治疗临床效果分析3.乳腺癌临床病理特征对预后判断的价值临床研究4.免疫组化法用于肿瘤患者病理诊断的临床效果5.强调放疗同步两种化疗方案治疗宫颈癌近远期疗效分析6.白蛋白结合型紫杉醇治疗晚期宫颈癌的疗效7.直肠癌的临床病理特征和预后观察8.无症状肺纤维支气管镜下表现及病理特征分析9.经纤维支气管镜活检诊断小细胞肺癌病理学特征10.乳腺浸润性乳头状癌病理学特征与淋巴结转移的相关性研究11、表皮生长因子在预测宫颈癌病理学特征中的应用探讨12、三阴乳腺癌的临床病理特征及预后分析13.血清NGF水平与乳腺癌病理特征的关系探讨14、宫颈癌人乳头瘤病毒基因型别与病理组织检查结果的相关性分析（二）教材、病理学第二主编2、病理学与病理生理学第二副主编 3、病理学第六副主编（三）专利1.一种分子病理学试验切片装置（发明专利）2.一种病理学用试验切片消毒器（实用新型专利）3.一种病理学带有可拆卸加热结构的培养皿（实用新型专利）
此表是对申报专业技术职务人员填报的“综合材料一览表”中相关信息的汇总，填写应简洁、直观，有关信息应与审核后的一览表中对应信息一致。请严格按照示例格式填写。														

此表是对申报专业技术职务人员填报的“综合材料一览表”中相关信息的汇总，填写应简洁、直观，有关信息应与审核后的一览表中对应信息一致，请严格按照示例格式填写。

- 注：1. 申报类别指：正常、破格、转评。  
2. 教学情况指近五年年均教学工作量。  
3. 按论文、著作、项目成果、获奖等分类，并注明等级、作者序号等，论文必须是序1、独著或通讯作者。